

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立蒲刈小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	自ら進んで勉強をしている	広島県児童生徒学習意識等調査（7）	83.3	83.3	66.7	76.0	－	・ 「総合的な学習の時間」と他教科・領域との往還を実現し、教科横断的な学習展開をより進め、カリキュラムマネジメントを継続する。 ・ 「個」の願いや問いを大切にすると、個別最適な学びと、多様な集団を構成する協働的な学びを連続することで、主体的な学びを喚起する。 アンケート（第5学年、2月）
国語	国語の勉強は好きですか	全国学力・学習状況調査（42）	100.0	100.0	100.0	62.4	62.0	・ 国語科に関するアンケート回答はすべて100%肯定的な回答になっていることから、今後も多様な言語活動、それらを活用した思考・表現する場面を取り入れた授業づくりを継続していく。 アンケート（第6学年、2月）
算数	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	全国学力・学習状況調査（56）	100.0	100.0	83.3	64.3	63.6	・ 少人数・複式での授業となる本校では、一人一人に多様な考えや問いをもたせる必要がある。算数科だけでなく、児童自身が「具体的な問い」と「本質的な問い」とを往還させながら、それらを発見・解決する学習を今後も重視する。 アンケート（第6学年、2月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査（11）	90.0	100.0(+10.0)	88.2（-1.8）	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査（25）	90.0	100.0(+10.0)	89.2（-0.8）	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査（9）	85.0	100.0(+15.0)	86.7（+1.7）	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査（16）	90.0	100.0(+10.0)	86.3（-3.7）	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査（51）①	2.0%以下	0.0(+ 2.0)	11.3（-9.3）	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査（39）	70.0	83.3(+13.3)	74.9（+4.9）	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査（38）	80.0	83.3(+ 3.3)	82.3（+2.3）	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+20.0)	84.6（+4.6）		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査（7）
具体的な取組	総合的な学習の時間や各教科、特別活動等において、児童同士だけでなく身近な方々との協働的に学ぶ機会を増やし、児童の問い（疑問）や願い、考えを活かした課題解決学習に向けた取組を展開し、多様な他者からの肯定的な評価や相互評価を推進する。	